

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

238177, РФ, Калининградская обл., Черняховский р., пос. Междуречье, ул. Школьная, д.5  
тел: (8-401-41)2-43-03, e-mail: [m-skol@mail.ru](mailto:m-skol@mail.ru)

Рассмотрено  
На педагогическом Совете

Протокол №1 от 28.08.2025г.

Утверждено  
Директор  
МАОУ Междуреченская СОШ  
Паришова Е.М.  
Приказ №3977 от 31.08.2025г



**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ  
ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МАОУ Междуреченская СОШ**

п. Междуречье 2025 г.

**Оценка качества образования** - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка определяет степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее - ОО).

### **Цели и задачи программы *Цель:***

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ Междуреченская СОШ, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

### ***Задачи:***

- формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в школе системы объективной
- внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ Междуреченская СОШ;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям образовательных стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделение ресурсов; - обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены **принципы:**

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности(своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития интеграции в общероссийскую систему оценки.

### **Основные мероприятия**

1. Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа.
2. Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания.
3. Формирование программ оценочных процедур в ОО с использованием результатов региональных и федеральных оценочных процедур.
4. Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний.
5. Разъяснительная работа с учителями-предметниками школы.
6. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур.

### **Ожидаемый результат реализации программы:**

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов.

### **Риски реализации**

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки учителям-предметникам, чьи дети дают низкие результаты, может привести к обратному эффекту - усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны школы.

### **Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов МАОУ Междуреченская СОШ**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в школе.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

## **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1) Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2) Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.

## **Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными**

Выявление классов с необъективными результатами оценочной процедуры федерального или регионального уровня может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для школы относительно группы школ из данного региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы.
- В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в школе рекомендуется:
- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении педагогов-предметников, завышающих или занижающих результаты.

## **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям-предметникам, чьи дети дают стабильно низкие результаты, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в школе являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация школы;
- принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

### **Результаты оценочных процедур востребованы группами пользователей:**

#### **1. Администрацией МАОУ Междуреченская СОШ в целях:**

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

#### **2. Обучающимися и их родителями (законными представителями):**

- для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
- для оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам;

### **3. Федеральными и региональными органами исполнительной власти:**

- в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших ОО, при распределении грантов и др.

### **Результаты оценочных процедур используются:**

#### **1. Администрацией школы:**

- для оценки и корректировки содержания образовательных программ;
- для совершенствования образовательных программ, методик, технологий обучения;
- в целях определения направлений совершенствования, программ развития.

#### **2. Родителями и детьми:**

- для повышения информированности;
- для развития моделей родительского оценивания;
- для возможности выбора образовательной программы и образовательной организации;
- в целях принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

#### **3. Педагогами школы:**

- в качестве самооценки профессиональной деятельности,
- для формирования направлений совершенствования;
- в целях совершенствования организации образовательного процесса, методик преподавания учебных предметов.

**Перечень мероприятий («дорожная карта»), направленный на повышение  
объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ  
на 2025/2026 учебный год**

| №                                                                                                                                                                       | Задачи / мероприятия                                                                                                                                                                                                                    | Исполнитель                        | Срок                    | Ожидаемые результаты                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Повышение квалификации управленческой команды и педагогов школы вопросам современных подходов к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                         |                                                                                                                      |
| 1.1.                                                                                                                                                                    | Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей. | Зам. директора по УР               | Февраль декабрь 2026 г. | Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК.                                           |
| 1.2                                                                                                                                                                     | Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов по вопросам современных подходов к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования.                                                                               | Зам. директора по УР               | Февраль март 2026 г.    | 70% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам.                                                  |
| 1.3                                                                                                                                                                     | Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастерклассов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организациях).                                                           | Директор                           | Постоянно               | Более 60% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.                                          |
| 1.4                                                                                                                                                                     | Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов оценки качества образования на методических объединениях                                                                                 | Зам. директора по УР               | Постоянно               | Рост аналитической культуры 100% педагогов                                                                           |
| 1.5                                                                                                                                                                     | Проведение тематического педсовета по актуальной проблеме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования».                                                                    | Директор, Зам. директора по УР     | Март 2026 г.            | Разработаны и приняты эффективные решения актуальных проблем.                                                        |
| 1.6                                                                                                                                                                     | Проведение совместных тематических круглых столов, рассматривающих вопросы критериального оценивания процедур оценки качества образования.                                                                                              | Зам. директора по УВР              | Февраль апрель 2026 г.  | Найдены пути и средства нивелирования рисков необъективного проведения и оценивания всероссийских проверочных работ. |
| <b>2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                         |                                                                                                                      |
| 2.1                                                                                                                                                                     | Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.                                                                                                             | Методические объединения педагогов | Постоянно               | Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур.                                              |
| 2.2                                                                                                                                                                     | Анализ результатов проверки ВПР с целью определения зоны необъективности оценивания.                                                                                                                                                    | Учителя, Зам. директора по УР      | Март 2026 г.            | Разработка мер развещающего или компенсаторного характера.                                                           |
| 2.3                                                                                                                                                                     | Организация контроля за соответствием результатов внутренней                                                                                                                                                                            | Директор                           | Постоянно               | Принятие решения об объективности                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                |                                                  |                |                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | и внешней оценки обучающихся.                                                                                                                  |                                                  |                | внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению.                                           |
| 2.4                                  | Участие в анкетировании в соответствии с регламентами федерального уровня по показателям оценки качества общего образования                    | Директор                                         | 2025/2026 г.г. | Участие в анкетировании по показателям оценки качества общего образования                                |
| 2.5                                  | Участие в мониторинге показателей, направленных на оценку качества общего образования                                                          | Директор                                         | 2025/2026 г.г. | Проведен мониторинг оценки качества подготовки, проведения и оценивания ВПР                              |
| <b>3.Организационное обеспечение</b> |                                                                                                                                                |                                                  |                |                                                                                                          |
| 3.1                                  | Проведение информационноразъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества образования | Зам директора по УР, ВР<br>Классные руководители | Постоянно      | Обеспечено педагогическое просвещение, адресная поддержка по вопросам повышения качества образования     |
| 3.2                                  | Участие в межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования                                                 | Зам.директора по УР                              | 2025/2026 г.г. | Участие в ежегодной межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования |
| 3.3                                  | Организация, проведение, участие в семинарах по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов.                       | Зам.директора по УР                              | 2025/2026 г.г. | Участие в семинарах учителей-предметников, оценивающих задания участников ВПР                            |
| 3.4                                  | Участие в семинаре ИРО для ОО, имеющих необъективные результаты ВПР                                                                            | Зам. директора по УР                             | 2025/2026 гг   | Участие в семинаре ИРО для ОО, имеющих необъективные результаты ВПР                                      |
| 3.5                                  | Анализ результатов ВПР                                                                                                                         | Зам. директора по УР                             | Май, 2026 г.   | Проведен анализ результатов ВПР                                                                          |